



112大學多元入學制度、 學習歷程與大學選才

【考招微調精進，銜接高中學習與大學選才】

教育部 / 大學招生委員聯合會

111年11月

壹

配合108課綱
微調精進大學考招作業



112學年度大學入學考試

◆ 考試日期與注意事項

考試	日期	科目	成績計算	說明
學測	1/13-15 (3日)	國文(國綜+國寫)、英文、 <u>數學A</u> 、 <u>數學B</u> 、社會、自然	15級分	*考試範圍：部定必修 *適用入學管道：繁星推薦、申請入學、 分發入學(註)
分科測驗	7/12-13 (2日)	<u>數學甲</u> 、物理、化學、生物、 歷史、地理、公民與社會	60級分	*考試範圍：部定必修、部定加深加廣 選修 *適用入學管道：分發入學

招聯會通過自114學年度起，分科測驗加考數學乙 (111學年度高一學生起適用)

註：

1. 學測(如國、英、數A/B等)成績用於分發入學採計時，會將15級分制轉換為60級分制。(15級分->57-60級分；14級分->53-56級分.....依此類推)
2. 大考中心於4月中開放系統提供學生查詢轉換為60級分制後成績。



112學年度起各校系各管道-數學考科參採



◆ 數學考科參採公告

112學年度(高三)：繁星推薦、申請入學、分發入學招生簡章 (111.11.04公告)

113學年度(高二)：大學招聯會數學考科參採查詢系統 (111.05.06公告)

114學年度(高一)：(預計112年4月底前公告)

大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

本會簡介 最新消息 入學管道 新聞專區 常見問題 相關網站 下載專區 聯絡我們

111學年度起大學申請入學學習準備建議方向
暨112、113學年度繁星推薦、申請入學、112分發入學招生管道數學考
科參採查詢系統

首頁 / 入學管道 / 111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨112、113學年度繁星推薦、申請入學、112分發入學招生管道數學考科參採查詢系統

申請入學參採高中學習歷程資料查詢

繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢



111學年度起各校系各管道-數學考科參採



您選擇的項目--

113 學年度

國立臺灣大學 經濟學系

參採方式：不限參採方式 (僅顯示符合條件系組)

參採說明-- (點擊展開說明)

繁星推薦--

經濟學系A組：僅參採學測數學 A

經濟學系B組：僅參採學測數學 A

申請入學--

經濟學系A組：僅參採學測數學 A

經濟學系B組：僅參採學測數學 A

經濟學系C組：僅參採學測數學 A

分發入學--

經濟學系A組：僅參採分科測驗數學甲

經濟學系B組：僅參採學測數學 A

您選擇的項目--

113 學年度

國立臺灣大學 社會學系

參採方式：不限參採方式 (僅顯示符合條件系組)

參採說明-- (點擊展開說明)

繁星推薦--

社會學系：僅參採學測數學 B

申請入學--

社會學系：僅參採學測數學 B

分發入學--

社會學系：僅參採學測數學 B

您選擇的項目--

113 學年度

國立臺灣大學 醫學系

參採方式：不限參採方式 (僅顯示符合條件系組)

參採說明-- (點擊展開說明)

繁星推薦--

醫學系：僅參採學測數學 A

申請入學--

醫學系：僅參採學測數學 A

分發入學--

醫學系(公費)：僅參採分科測驗數學甲

醫學系(自費)：僅參採分科測驗數學甲



112學年度大學招生作業



◆ 主要入學管道與辦理期程

入學管道	辦理期程	需要考試	其他審查
特殊選才	11-1月 (各校單招)	---	資料審查、面試、筆試等
繁星推薦	報名：3/14-15 分發：3/21	學測 (5選4) 檢定	高中在校成績(5學期)
申請入學	報名：3/23-24 一階：3/30 二階：5/18-6/4	學測 (5選4) 一階篩選， 總成績佔分比 $\leq 50\%$	【資料審查(備審資料可由學習歷程檔案產出)、 +面試+筆試+實作等】，合計佔分比 $\geq 50\%$ 。 * 備審資料 $\geq 20\%$ (註1)
分發入學	放榜：8/14	$3 \leq$ 學測+分科測驗 ≤ 5 (分科測驗 ≥ 1)	---

1.只有申請入學才會使用到學習歷程檔案
2.還是保留PDF上傳

大學招聯會規定
(111開始)

* 註1：醫、牙、美術、體育等系例外最低10%。音樂系111-112暫不限制最低比例，自113起最低10%。

112學年度各入學管道校系分則 (範例)

◆ 繁星推薦

國立清華大學 電機工程學系乙組		學測、英聽檢定		分發比序項目	
校系代碼	01132	科目	標準	1、在校學業成績全校排名百分比 2、學測英文、數學A、自然之級分總和 3、數學學業成績總平均全校排名百分比 4、物理學業成績總平均全校排名百分比 5、學測數學A級分 6、學測自然級分 7、學測英文級分	
學群類別	第二類學群	國文	--		
招生名額	33	英文	前標		
可填志願數	21	數學A	前標		
外加名額	無	數學B	--		
可填志願數	--	社會	--		
		自然	前標		
		英聽	--		

◆ 分發入學

國立清華大學-化學工程學系				重新查詢
學系	學科能力測驗及 英語聽力測驗檢定標準	採計科目及加權 (含學測、分科及術科)	同分參酌順 序	
化學工程學系	1. 英文 (前標)	數學甲(分科) x 1.00	1	
		物理(分科) x 1.00	2	
		化學(分科) x 1.00	3	
		英文(學測) x 1.00	4	
		國文(學測) x 1.00	5	

◆ 申請入學

國立清華大學 電機工程學系乙組		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				
		第一階段			第二階段				
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例
校系代碼	011332	英文	均標	3	*1.00	30%	審查資料	--	50%
招生名額	52	數學A	頂標	3	*1.50		筆試	--	20%
性別要求	無	自然	頂標	10	*1.00				
預計甄試人數	156								
原住民外加名額	無								
離島外加名額	無								
願景計畫外加名額	無								

112學年度多元入學招生作業日程

繁星
推薦

3/14-15
報名

3/21
1-7類放榜

申請
入學

3/23-24
報名

3/30
一階篩選
結果公告

4/13-4/19
開放備審資料
上傳測試系統

5/18-6/4
校系二階指定
項目甄試

6/14
統一分發
結果公告

分發
入學

8/14
錄取公告

高中

4/25前*
完成高三課程學習成果、多元表現提交至中央資料庫

5/5前
完成期末考

5/11-5/12
提供第6學期
修課紀錄(PDF)

學生

2/23
學測成績公告

4/13-4/19
檢視前4學期
學習歷程檔案

5/4-5/10*
至甄選會系統
上傳備審資料

6/8-6/9
上網登記
志願序

7/12-13
分科測驗
考試

*各校截止日期不同，請
詳閱申請入學簡章

面對現行考招制度，不同入學管道可能要注意？

繁星推薦

高中在校成績改採5學期。
學生高三上須同時準備學測+兼顧在校成績。

申請入學

- 1.所有學生均須提交備審資料。
- 2.大學將可審查學生完整6學期成績、課程學習成果、多元表現

分發入學

- 1.分科測驗不考國文、英文，改採用學測成績。
- 2.分科測驗延後至7月上旬，準備期拉長。



不同年級學生可以做哪些準備？

高一

1. 瞭解考招制度
2. 學習製作課程學習成果
3. 注意招聯會公告114數學考科參採，做為高二選群參考。

高二

1. 依據興趣或志向思考未來進路
2. 課程學習成果、多元表現等學習歷程資料準備黃金時期。

高三

1. 選擇適合入學管道及志願校系
2. 完整高三課業學習，為銜接大學課程準備。

貳

學習歷程檔案與
申請入學備審資料審查

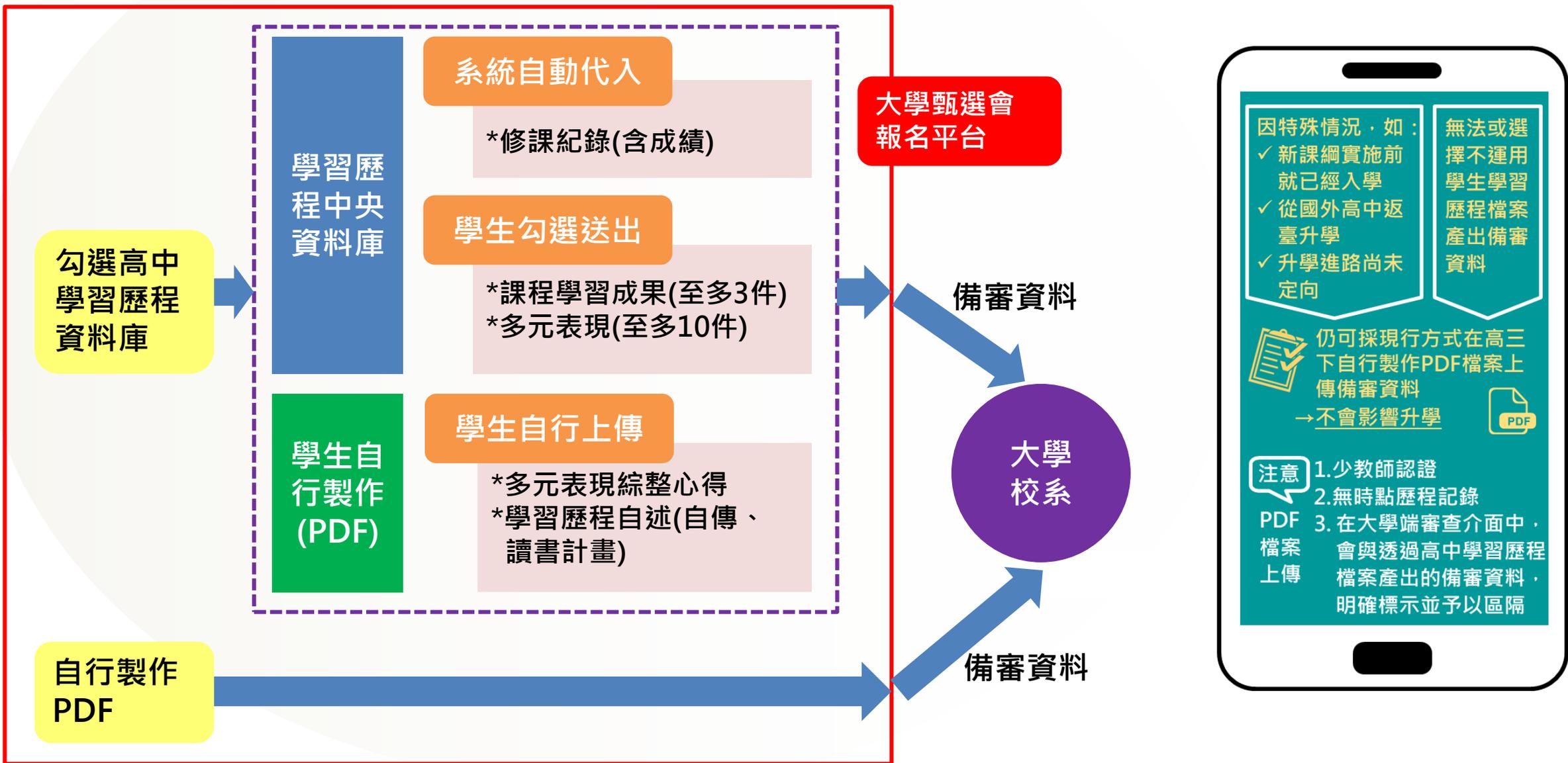


學習歷程檔案收集項目與方式





學習歷程檔案到「大學備審資料」



Step 2

設定審查項目繳交方式

✓ 逐系設定審查項目「課程學習成果」與「多元表現」之繳交方式

✓ 「自行上傳PDF檔」或「勾選高中學習歷程資料庫」
僅限擇一種繳交方式。

✓ 若校系於截止日前尚未完成確認，皆可再次進入設定繳交方式頁面修改。

✓ 高中學習歷程資料庫無資料檔案者，繳交方式一律設定為「自行上傳PDF檔」。

校系名稱	繳交資料截止日期	逐系設定繳交方式	
國立XX大學 中國文學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔	<input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
國立XX大學 外國語文學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔	<input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
國立XX大學 歷史學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔	<input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
國立XX大學 哲學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔	<input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
國立XX大學 數學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔	<input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
國立XX大學 地球與環境科學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔	<input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫

Step 3

逐項完成資料勾選或上傳

審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選
一.修課紀錄	5學期		由高中學習歷程資料庫提供
二.課程學習成果	--	--	勾選使用高中學習歷程資料庫 <input type="button" value="清除"/>
三.多元表現	--	--	勾選使用高中學習歷程資料庫 <input type="button" value="清除"/>
四.多元表現綜整心得	--	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 <input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="刪除"/>
五.學習歷程自述	--	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 <input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="刪除"/>
六.其他	--	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 <input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="刪除"/>

修課紀錄

應屆生由高中學習歷程資料庫提供**五個學期成績**

其餘考生由本人自行上傳



課程學習成果

依校系要求內容或其他課程學習成果提供**至多3件**

多元表現

依校系要求內容或其他多元表現提供**至多10件**

另須製作一個多元表現綜整心得PDF檔案上傳



學習歷程自述

依校系要求內容自行製作成**一個PDF檔案**上傳

其他

依校系要求內容自行製作成**一個PDF檔案**上傳





大學申請入學審查專業化作法

過去

- * 審查者可能標準不一?
- * 審查流程可能不夠嚴謹?
- * 無從得知審查方向?
不知道怎麼準備?

現在

教育部自106年起推動大學招生專業化發展計畫；108年起，全部大學都已參與。

- * 學系依據特色及人才需求，制定共同審查標準(評量尺規)
- * 每學系至少3位教授進行審查 (如有分組，每組也至少3位)
審查前：模擬審查 (審查員培訓)、評分前共識會議
審查中：依據評量尺規審查
審查後：執行差分檢核
- * 招聯會：公告「學習歷程學習準備建議方向」
公告「備審資料三重二不審查原則」
校系：提供「備審資料審查重點與準備指引」

大學申請入學備審資料審查原則

◆ 招聯會109年12月7日發布：

3重

- ✓ **重**視學生基本素養所展現的核心能力
- ✓ **重**視學生在校內的學習活動
- ✓ **重**視資料真實性及學生自主準備

2不

- **不是**學系所列的所有項次都要具備，大學重視多面向的參採
- **不是**以量取勝，大學重視學生學習過程的反思

※從資料中找到能力，所以是綜合審查，不會每個項目都換算成分數(不會少一項扣幾分)



備審資料評分標準發展

壹

- 學系希望收到怎麼樣的學生？

依據學系的特色與人才需求

貳

- 希望學生在高中階段學會/具備什麼？

從知識、技能、態度出發

參

- 希望學生在書審時提交哪些資料？

簡章要求/評量尺規審查細項

肆

- 如何區分學生的表現水準

評量尺規評分等第

◆ 學系：請學生交「哪些項目」的資料才能判斷學生有或沒有學系需要的能力或特質

◆ 學生：交「哪種內容或形式」資料才能證明有校系需要的能力或特質

思考點：
很多幹部證明、志工服務時數，就能代表有領導能力？有弱勢關懷特質？



能力特質與審查資料項目對照

◆ 以理工學系為例：

核心能力	書審資料項目	學習歷程項目
數理與資訊能力	高中在校成績	修課紀錄
分析與處理問題	自傳	學習歷程自述(高中學習歷程反思)
溝通協調與團隊合作	讀書計畫	學習歷程自述(未來學習計畫與生涯規劃)
	競賽或檢測證明	多元表現(競賽、檢定證照)
	學習作品	課程學習成果

大學審查現況：

- ◆ 修課紀錄、課程作業、競賽或檢定都能證明學生有數理與資訊能力。
- ◆ 學生只需有其中一項(不用全部具備)就能證明有數理與資訊能力。
- ◆ 大學並非對每個細項都評分，而是綜合評量。

大學審查原則：修課紀錄 (1/2)

Q：沒修到某些選修課程、選修學分不夠多(例如轉組)，會影響成績？

A：1.有說明學系重點領域 (並非指定單一科目或課程)。
2.大學是參考學生全部各種必選修課程後綜合評量，不強調修課數量。
3.重點是是否具備重點領域的學科能力。

學分多≠有學會。大學要的是？

Q：大學只看成績？

A：1. 重視修習與學系相關領域科目或課程之表現。質性資料與量化資料並重。
2. 重視選修相關領域科目或課程之動機與理由，以及修習心得。

為什麼要選修這門/些加深加廣選修、多元選修課程
(請具體說明因何人、事、物...)

X：只空泛的說從課程中學到了什麼(例、學到了資料收集的方法、體會到寫程式的樂趣...)
O：說明課程中最擅長/喜歡的章節或段落，陳述原因或是簡要說明其內容或修讀方法等。



大學審查原則：修課紀錄 (1/2)



國立臺灣大學中國文學系(學習準備建議方向)

項目		內容	
學習準備 建議方向	修課 紀錄	1.本系屬文史哲學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 3.學業總成績	本系教育目標在厚植學生人文能力，以「語文表達能力」為主，「經典詮釋能力」為輔。開設課程強調文獻解讀的紮實訓練，進而啟發學生之感悟、理知、創作或研究興趣。適合對中國文學、語言與學術思想具廣泛興趣的學生。 選才重點如下： 一、修課紀錄：
	課程 學習	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告	1.重視修習與學系相關領域科目或課程之表現；惟不強調修課數量。 2.重視選修相關領域科目或課程之動機與理由，以及修習心得。(請於「學習歷程自述」中具體說明)

國立中央大學數學系(審查重點與準備指引)

對數學具備高度熱情 一、是否是個喜歡數學的 二、如何學習數學? 三、你最愛哪個數學定理、公式或理論?	學習歷程自述 (O.高中學習歷程反思、P.就讀動生涯規劃)	一、何時開始喜歡數學?為何喜歡數學? 二、用什麼方法學習數學?學習數學所帶 三、為什麼喜歡這個定理、公式或理論?有何心得?
--	--	---



大學審查原則：課程學習成果 (1/2)

Q：課程學習成果一定傳滿3件？

A：重質不重量 (3件普通的成果，不如1件好的成果)；重點不是件數，而是是否能展示出能力。

Q：課程學習成果上傳小論文才比較會得高分？

A：沒有一定要小論文或專題報告；學習單或筆記整理都可以，重點是作品內容。

Q：課程學習成果一定要交跟學系有學科相關的？

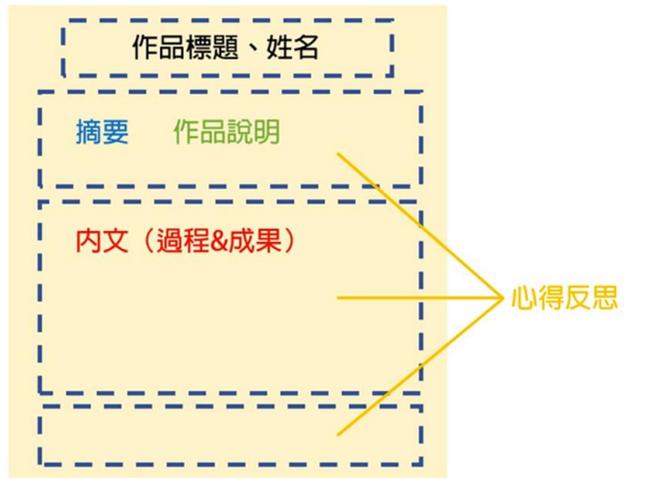
A：除了學科能力外，課程學習成果也可以看出學生一般性的素養能力（如分析問題、邏輯推理等能力）。

Q：課程學習成果一定要很完美/成功的作品？

A：重視過程與收獲（或至少與成果並重）；不一定要完美的或成功的作品，上傳高一至高三的作品也能看出學生的成長軌跡。

大學審查原則：課程學習成果 (2/2)

作伙學建議：
完整作品的架構，
應該要有五個要素



標題與姓名

作品開頭一定要放上標題，才能讓人快速掌握作品的主題跟類型，同時也需要放上製作者的姓名，以及標示作品是產自於哪一堂課。

摘要

在開頭放上摘要，可以讓教授快速地認識這份作品，簡要地交代你在這份作品中最想要呈現的重點與亮點。

作品說明

作品說明，目的是要向讀者說明作品的脈絡，包含動機、作品與課程的關聯性等，通常會放在摘要之後，正文之前，也能適度地融合在摘要之中說明。無論是哪一種，重點是要讓審查教授認識作品的背景脈絡。這是一個同學們經常忽略，但卻十分關鍵的部分。

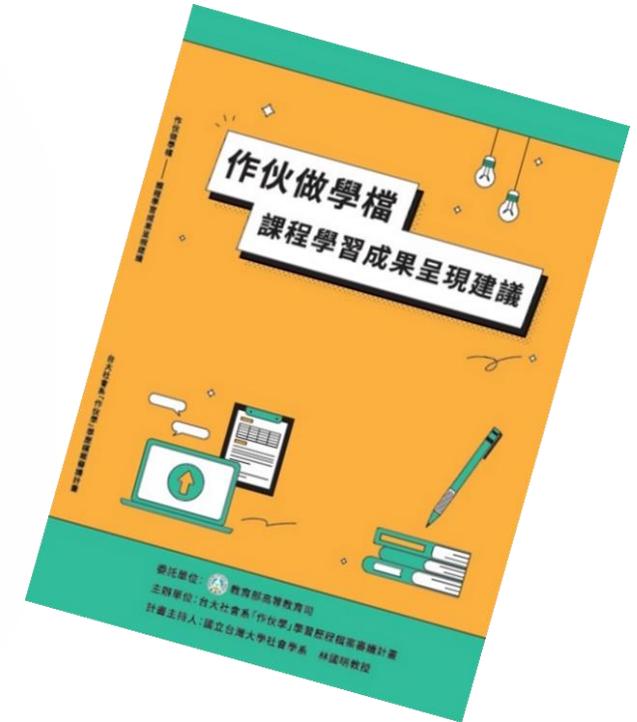
正文

作品正文是整份作品的重點，包含作品製作的「過程」與「成果」，教授會想從中看見學習成長與素養能力的證據，因此過程與成果兩者並重，而且缺一不可。

← 心得反思

← 心得反思

← 心得反思



50場次共計有1,123位來自全臺各縣市的高中老師、學生、家長及大學教授參與。其中，與會的347人次大學教授來自31所學校，涵蓋不同類型的學校和十八學群的不同學系



大學審查原則：多元表現

Q：一定要傳滿10件？少一件就會扣分？

A：1.校內校外表現均可，重視參與收穫、心得及與學系連結，而不是件數或時數。
2.學生無須全部具備，擇優呈現即可。

Q：多元表現項目與學系關注的能力特質間的關係？

A：

- 【自主學習計畫成果】主動學習、時間安排與規劃的能力 (計畫主題與學系領域不一定要相關)
- 【競賽、檢定證明】學系所需學科專業能力
- 【幹部經歷】團隊合作、溝通、領導與協調能力等個人特質
- 【社團經歷】團隊合作、溝通、領導與協調能力等個人特質
- 【服務學習經歷】對弱勢或社會議題的關懷個人特質
- 【非修課紀錄學習成果】【特殊優良表現】學系所需學科專業能力



學習歷程自述怎麼寫 - 大學提供準備指引



學士班、學士後專班入學管道 | 碩士班、碩專班入學管道 | 博士班入學管道 | 綜合資訊 | 網站導覽 | 回到首頁

國立東華大學 招生訊息網

National Dong Hwa University Admissions Information

【綜合類消息】

- 111學年度招生系所列表

【學士班最新消息】

- [申請入學] 111學年度學士班申請入學第二階段指定項目甄試考生應試資訊
- [申請入學] 111學年度學士班申請入學第二階段指定項目甄試審查資料準備指引及

員工 畢業校友 未來學生 學生家長 國際學人 一般民眾

f y t i n 中文 EN 網站導覽 請輸入關鍵字

關於成大 研究 創新 教學 行政 招生

國立成功大學

首頁 / 招生資訊

招生資訊

本校各學制招生公告	招生最新消息
網路報名系統	新生報到狀況查詢
高中生專屬網頁	就讀學系及個人經驗分享平台(IOH)
僑生及港澳生單獨招生	

- collego(大學選才與高中育才輔助系統)
- 大學甄選入學委員會
- 大學入學考試中心
- 大學考試入學分發委員會
- 大陸地區學生聯招會
- 海外聯合招生委員會
- 歷史考古題
- 住宿服務組(住宿申請)
- 生活輔導組(就學貸款,續徵)
- 圖書館(準研究生臨時借書證)



提供參考資訊，協助學生準備備審資料



我想念N大資工系，但我適合嗎？要怎麼準備？



大學招聯會 學習準備建議方向

修課紀錄重點領域

- 數學領域
- 科技領域
- 語文領域

課程學習成果

- 書面報告
- 實作作品
- 自然科學領域探究與實作

- 重視數學推理、組織能力及外語能力等多元能力
- 關注自信心、堅毅性、合作性、探究性等個人特質

原來招聯會及各大學在網路上都有公告
很多資訊可以查閱~~



大學(招生組)公告 審查重點與準備指引

請學生說明

- ✓ 高中期間修習哪些課程及表現，以準備就讀資工系？
- ✓ 請學生說明人格特質如何適合資工系？
- ✓ 遇過的困難與挑戰為何？如何解決與面對？



招生簡章

簡報結束 感謝聆聽

